

南京医科大学奖教金申报项目有形成果一览表

申请单位: (盖章)

序号	姓名	职称/ 申报奖项	教学/管理工作	
			基本情况	主要成果与贡献
1	李彭平	副教授 赵息保青年 教师奖教金 (教学)	<p>申请人自 2015 年入职以来, 一直牢记教师使命, 关心爱护学生, 恪守职业道德, 以教学为立身之本, 扎实提升人才培养质量。</p> <p>课程教学: 教学工作量饱满, 承担 6 门课程教学工作, 担任 3 门新开课程的负责人。近 5 年平均 187 学时/年 (学系人均 103 学时/年)。课堂教学测评平均分 97.3 分, 学院同行评议均分 98.3 分。获 2022 年南京医科大学教师教学创新大赛一等奖。获校级教学成果奖二等奖 (第二完成人)。</p> <p>作为课程负责人建设专业核心课程 3 门, 包括生物芯片技术及数据分析、蛋白质组信息学、优化算法与运筹学; 参与讲授课程 3 门, 包括生物信息学算法高阶、功能基因组信息学、生物信息学。其中《生物信息学》课程通过校级一流课程认定, 并获批校级思政课程。同时担任学术秘书, 组织江苏省重点教材《医学生物信息学》申报并成功获批, 已被人民卫生出版社立项出版。</p> <p>教育教学改革: 本人在教学过程中, 不断探索教学方法, 提高人才培养质量, 为新医科发展服务。以学校 HOPE 教学理念为指导, 以《生物芯片技术及数据分析》课程建设为契机, 从以下几个方面进行教学方法和内容的改革创新: (1) 立足专业和行业发展动态, 全局把握课程培养目标; (2) 融入课程思政, 激发学生学习和内在驱动力; (3) 从科技前沿和产业应用拓展课程知识点和技能; (4) 注重学生创新能力培</p>	<p>1. 教学荣誉:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2022 年第三届校教师教学创新大赛一等奖 2022 年校级教学成果奖二等奖, 排名第 2 2022 年校级基层教学管理人物“校级优秀教学秘书” (个人奖) 2021 年工信院“驼人奖教金”团队奖, 排名第 3 2020 年工信院“驼人奖教金”管理服务奖 (个人奖) <p>2. 大学生创新创业实践指导:</p> <ol style="list-style-type: none"> 江苏省大学生创新训练项目重点项目, 2021.07-2023.06, 指导老师, 结题 江苏省大学生创新训练项目指导项目, 2016.07-2018.06, 指导老师, 结题 2021 年中国大学生计算机设计大赛校级二等奖, 指导老师 2020 年“互联网+”大学生创新创业大赛校级优胜奖, 指导老师 <p>3. 本科生带教:</p> <ol style="list-style-type: none"> 指导本科生以第 1 作者发表南京医科大学高水平 5 类 SCI 论文 1 篇 指导 9 名生物信息学专业本科生毕业实习和设计, 学生毕业当年均升学或就业 本科生带教 8 人, 指导学生撰写英文综述 1 篇 <p>4. 教学论文:</p> <ol style="list-style-type: none"> 《运筹学课程在生物信息学专业中的教学探索》, 第 1 作者, 2019.07, 教育教学论坛 《医工信交叉学科背景下大学生创新能力培养模式研究》, 第 2 作者, 2020.09, 教育教学论坛 《论创新现代“生物信息学”教学模式的必要性》, 第 2 作者, 2020.10, 教育教学论坛 <p>5. 教学项目:</p> <ol style="list-style-type: none"> 南京医科大学《生物信息学专业教学基础条件建设》, 负责人, 2020.07, 结题 江苏教育厅重点课题《面向医学专业的生物信息学教学研究与实践》, 排名第 5, 2019.01, 结题

序号	姓名	职称/职务	申报奖项	教学/管理工作	
				基本情况	主要成果与贡献
				<p>养。通过教学改革创新，进一步激发了学生的学习热情和爱国主义情怀，同时学生主动思考、独立追踪前沿技术、团队合作和综合应用芯片数据解决临床科学问题的能力得到了显著增强。本人也在教学改革和实践中，提升了教学水平和思想觉悟。发表教改论文3篇，主持和参与教改项目6项。同时还负责专业教学管理和培养方案修订等工作，并获校级优秀教学秘书。</p> <p>教书育人与学生创新实践能力培养：在课堂教学之外，注重本科生创新实践能力培养。指导江苏省大学生创新训练项目2项并结题。指导本科生以第一作者发表南京医科大学高水平5类SCI论文1篇。指导本科生毕业实习和设计9人，学生均于毕业当年升学或就业。指导本科生参加全国大学生计算机设计大赛，获校级二等奖。指导本科生参加互联网+大学生创新创业竞赛校赛，获优秀奖。在暑期带教中，指导本科生完成中文综述一篇。连续2年担任2016级临床医学专业6班班主任，组织班会活动，与学生进行学习和生活方面的交流，指导关心学生的工作学习计划和人生规划。</p>	<p>③ 江苏省高教协会《国家一流本科专业建设下生物信息专业学生培养质量评价体系的研究》，排名第5，在研</p> <p>④ 南京医科大学《医学院校生物信息背景研究生跨学科培养模式研究》，2021.12，排名第2，结题</p> <p>⑤ 南京医科大学研究生优质课程资源建设项目《生物信息学及临床应用前沿》，2021.07，排名第5，在研</p> <p>⑥ 南京医科大学《面向精准医学产业的生物信息学复合型人才培养体系研究与应用》，2019.07，排名第3，结题</p> <p>6. 课程建设：</p> <p>① 2020年校级《生物信息学》思政课程，排名第3</p> <p>② 2020年校级线上线下混合式《生物信息学》一流课程，排名第5</p> <p>③ 承担6门课程教学，其中4门为新开课程，均建立网络教学平台</p> <p>7. 教材建设：</p> <p>担任学术秘书，组织《医学生物信息学》教材编写会议，教材已获人卫出版社立项出版，并获批省级重点教材。</p>

说明：

1. 本表所指成果不包含科研成果，仅包含与教学及教学管理相关的有形成果。
2. 本表由项目申请人填写，填写内容须与申报书内容一致；由申请人所在学院、部门或单位审核、汇总，并加盖公章。
3. 本表格式不得增减、合并，一位申报人或一个申报团队一行，内容较多的可以自动换行或手动换行处理。